



Resolução



RESOLUÇÃO INTERNA Nº. 01/2025 – DE 11 DE MARÇO DE 2025

Institui o Programa Municipal de Incentivo e Formação Docente para Professores do 5º Ano da Rede Municipal de Ensino de João Dourado e dá outras providências.

A **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JOÃO DOURADO**, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições que lhe foram conferidas pelo art. 37 da Lei Municipal nº 454, de 12 de março de 2013,

CONSIDERANDO que os resultados das avaliações **SABE** e **SAEB** orientam políticas públicas e o planejamento pedagógico das redes municipais de ensino;

CONSIDERANDO a importância da **formação continuada** e da **valorização docente** como estratégias complementares para o aprimoramento das práticas pedagógicas e o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes;

CONSIDERANDO a necessidade de **reconhecer e premiar boas práticas pedagógicas**, estimulando a inovação e a cooperação entre os professores da rede municipal;

CONSIDERANDO que o programa está alinhado aos princípios da **valorização dos profissionais da educação** e da **melhoria da qualidade do ensino**, previstos na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a importância de adequar a Rede Municipal de Ensino de João Dourado às diretrizes do **Edital MEC nº 10, de 22 de agosto de 2025**, que institui o **Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização – 2025**;



CONSIDERANDO, por fim, o interesse público na implementação de políticas de formação e incentivo que contribuam para a recomposição das aprendizagens e o avanço dos resultados educacionais no município;

RESOLVE:

Art. 1º – Instituir, no âmbito da Rede Municipal de Ensino de João Dourado, o Programa Municipal de Incentivo e Formação Docente – 2025, destinado aos professores regentes de turma do 5º ano do Ensino Fundamental, com carga horária total de 48 (quarenta e oito) horas, a serem desenvolvidas entre abril e novembro de 2025.

Art. 2º – O Programa tem por finalidade capacitar, valorizar e incentivar os docentes, promovendo a melhoria das práticas pedagógicas e dos resultados de aprendizagem dos alunos, com foco nos descritores avaliados pelas avaliações externas SABE e SAEB 2025.

Art. 3º – São objetivos específicos do Programa:

I – Aprofundar o conhecimento dos professores sobre os descritores do SABE e SAEB;

II – Planejar e implementar estratégias pedagógicas voltadas à leitura, interpretação, produção textual e raciocínio lógico-matemático;

III – Promover encontros formativos quinzenais, oficinas práticas e trocas de experiências;

IV – Acompanhar o desempenho dos estudantes por meio de simulados diagnósticos e ações de recomposição das aprendizagens;

V – Produzir materiais, planos de aula e sequências didáticas alinhadas aos descritores avaliados;

VI – Reconhecer e premiar boas práticas docentes que contribuam para a melhoria dos resultados educacionais.

Art. 4º – A execução do Programa compreenderá:



I – Formação continuada, com encontros quinzenais no período compreendido entre abril e novembro de 2025, totalizando 48 (quarenta e oito) horas de atividades, conforme disposto no **ANEXO I – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**;

II – Apoio técnico e pedagógico da Secretaria Municipal de Educação;

III – Incentivo financeiro;

IV – Certificação da carga horária integral aos participantes assíduos;

V – Premiação das práticas pedagógicas de destaque, em evento institucional de encerramento do programa.

Art. 5º – A Secretaria Municipal de Educação será responsável pela coordenação, acompanhamento e avaliação do Programa, podendo firmar parcerias com instituições de ensino, órgãos públicos, NTE e outras entidades formadoras, visando ao aprimoramento das ações formativas e pedagógicas.

Art. 6º – A avaliação do Programa considerará:

I – A frequência e a participação dos professores nos encontros;

II – A produção pedagógica desenvolvida, incluindo planos de aula, materiais e sequências didáticas;

III – A aplicação e análise de simulados diagnósticos;

IV – Os resultados de aprendizagem dos estudantes nas avaliações internas e externas.

Art. 7º – A execução do presente Programa será realizada no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, utilizando-se da estrutura administrativa e pedagógica já existente.

Art. 8º – Esta Resolução Interna entra em vigor na data de sua publicação.

Elizabete Loula Dourado
Elizabete Loula Dourado
Secretária Municipal de Educação
Decreto Municipal nº 3061/2025



ANEXO I – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

MÊS	Temática Principal	Datas previstas para os encontros	
ABRIL	Apresentação do SAEB análise dos escritores	Data:08/04 1º Encontro: Apresentação do SAEB 2025 e análise dos descritores de Língua Portuguesa e Matemática.	Data:22/04 2º Encontro: Planejamento de aulas com foco em leitura e interpretação de textos (descritores de leitura).
MAIO	leitura interpretação de textos e resolução de problemas	Data:13/05 3º Encontro: Estratégias de resolução de problemas matemáticos.	Data:27/05 4º Encontro: Oficina prática – ortografia, pontuação e raciocínio lógico.
JUNHO	Gêneros textuais e estratégias para raciocínio matemática	Data:17/06 5º Encontro: Oficina Prática – Confeção de Jogos Pedagógicos de Língua Portuguesa e Matemática	
JULHO	Produção textual interpretação de dados e tabelas	Data: 15/07 6º Encontro: ➤ Língua portuguesa: Estratégias para o ensino da ortografia, pontuação e estrutura textual. ➤ Matemática: Estratégias para desenvolver o raciocínio lógico-matemático nos alunos.	Data:29/07 7º Encontro: ➤ Língua portuguesa: Compreensão de gêneros textuais e práticas de leitura em sala de aula. ➤ Matemática: Planejamento de atividades voltadas para a interpretação de gráficos e tabelas.



AGOSTO	Apresentação e avaliação de Dados e resultados.	Data:12/08 Encontro NTE. Apresentação de dados do município.	Data:20/08 Encontro Saber: Duvidas e esclarecimentos utilização da plataforma para simulados.
SETEMBRO	Referência textual e ensino de grandezas e medidas. Estratégias de revisão e intervenções pedagógicas	Data:02/09 8º Encontro: > Língua portuguesa: Coesão e coerência: estratégias para ensino da referência textual > Matemática: Resolução de problemas com múltiplas etapas envolvendo grandezas e medidas.	Data: 30/09 9º Encontro: Estratégias de revisão e reforço para os alunos antes da avaliação SABE língua portuguesa e matemática.
OUTUBRO	Análise de dados e resultados da plataforma CNCA	Data:21/10 10º Encontro: Analisar dados e resultados da plataforma CNCA de modo individualizado por escola. Discutir ações para recomposição das habilidades com baixo rendimento.	Data:28/10 11º Encontro: Fechamento do cronograma, troca de experiências e planejamento de ações futuras.
NOVEMBRO	Evento institucional de premiação e socialização de boas práticas docentes.		