



PORTARIA Nº 04 de 26 de maio de 2025.

Dispõe sobre a constituição dos Mutirões Escolares de Revisão dos Projetos Político Pedagógicos das Escolas Públicas do Campo pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE JOÃO DOURADO, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais e regulamentares que lhe são conferidas por lei, e:

CONSIDERANDO a Constituição Federal, em seu artigo 205; A educação, direito de todos e dever do Estado e da família;

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases – LDB, lei nº 9394/96, baseando-se em seus artigos 23, 25, 26 e mais específico o 28, que trata da oferta de educação básica para a população rural;

CONSIDERANDO o Parecer nº 036/2001, que aborda sobre a educação rural nas constituições anteriores, e como ela ainda, é vista no país;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 01/2002, que institui as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo;

CONSIDERANDO a Resolução nº 02/2008, que estabelece as Diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo;

CONSIDERANDO a Resolução nº 04/2010, que Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais especificando a Educação Básica do Campo como modalidade de ensino;

CONSIDERANDO o Decreto nº 7.352/2010, que dispõe sobre a política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA;

CONSIDERANDO a Lei nº 12.960/2014 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para fazer constar a exigência de manifestação de órgão normativo do sistema de ensino para o fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, de forma mais específica a estratégia 19.6 da meta 19 que trata sobre estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares; e na estratégia 7.27 da meta 07 que trata sobre desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo;

CONSIDERANDO a Resolução CEE nº 103/2015, que dispõe sobre a oferta da Educação do Campo, no Sistema Estadual de Ensino da Bahia;



CONSIDERANDO a Lei Estadual nº. 13.559/2016, que aprova o Plano Estadual de Educação – PEE do Estado da Bahia de forma mais específica a estratégia 7.2 da meta 07 que trata sobre incentivar a melhoria da educação escolar oferecida no campo; e estratégia 19.6 da meta 19 que trata sobre estimular a participação e a consulta a profissionais da educação, a estudantes e aos seus familiares para a formulação dos projetos político pedagógicos, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais e mães na avaliação do funcionamento da escola e no cumprimento do seu papel na formação das crianças e jovens;

CONSIDERANDO a lei Municipal nº.487/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação – PME do município de João dourado-BA.

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 02/2017 que aprovou a Base Nacional Comum Curricular;

CONSIDERANDO o Parecer CEE nº. 196/2019 que aprovou o Documento Curricular Referencial da Bahia – DCRB;

CONSIDERANDO a Resolução CEE nº 137/2019 que fixa normas complementares para a implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, nas redes de ensino e nas instituições escolares integrantes dos sistemas de ensino, na Educação Básica do Estado da Bahia e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CME nº 03/2020 que aprova o Referencial Curricular Municipal – RCM.

CONSIDERANDO a adesão do município ao Programa de Formação de Educadores do Campo (Formacampo), coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Movimentos Sociais, Diversidade e Educação do Campo e Cidade (Gepemdecc) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e com União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação seccional Bahia (UNDIME/BA); que objetiva contribuir para a formação continuada dos profissionais que atuam na educação do campo e subsidiar na elaboração e/ou revisão do Projeto Político Pedagógico das escolas públicas do campo;

CONSIDERANDO que para elaboração e/ou revisão do Projeto Político Pedagógico das escolas do campo é necessário o diálogo conjunto entre as instituições e sociedade civil interessada;

CONSIDERANDO a Resolução do CME nº 001 de 2025, estabelece diretrizes orientadoras para elaboração e/ou revisão do Projeto Político Pedagógico das escolas públicas do campo pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino.

RESOLVE:

Art. 1º Nomear os Mutirões Escolares para elaboração e/ou revisão dos Projetos Político Pedagógicos das escolas públicas do campo.



Art. 2º Os Mutirões Escolares terão as seguintes atribuições no processo de elaboração e/ou revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos:

- I. Coordenar, colaborativamente, o processo elaboração e/ou revisão do Projeto Político-Pedagógico;
- II. Mobilizar a Comunidade Escolar para o processo de elaboração e/ou revisão do Projeto Político Pedagógico;
- III. Participar das atividades formativas promovidas pelo Programa FORMACAMPO;
- IV. Garantir de participação ampla e efetiva dos coletivos que compõem a escola do campo;
- V. Elaborar o cronograma e planejamento das ações;
- VI. Participar dos processos de escuta da comunidade escolar;
- VII. Garantir as especificidades de cada Modalidade de Educação ofertada pela escola em articulação com os princípios da Educação do Campo;
- VIII. Zelar pelas normativas legais específicas da Educação do Campo no Projeto Político Pedagógico;
- IX. Definir, entre o grupo escolar as atribuições dos membros para assegurar a sistematização dos processos de escuta e de estudos que subsidiarão a elaboração do Projeto Político Pedagógico;
- X. Prezar pela valorização das experiências dos sujeitos, socializadas nos processos de escuta realizados;
- XI. Zelar pela identidade da escola e dos sujeitos do campo pertencentes à comunidade local, bem como sua função social no processo educativo.
- XII. Eleger as necessidades e demandas apresentadas como elementos fundamentais para garantir os avanços necessários para que a escola cumpra o seu papel social.

Art. 3º - Os Mutirões Escolares deverão ter representantes da Comunidade Escolar e de Movimentos Sociais do Campo pertencentes à comunidade onde a escola está inserida.

- I. Os Mutirões Escolares devem ser constituídos com as seguintes representações:
 - a) Diretor Escolar;
 - b) Coordenação Escolar;
 - c) Professores;
 - d) Funcionários;
 - e) Representante de Pais e Responsáveis;
 - f) Representante dos estudantes (caso identifique que o estudante tem condições de entender e acompanhar o processo);
 - g) Representante de Movimentos Sociais do Campo (Associações ou outros coletivos organizados da comunidade).
- II. Cada unidade escolar pode definir a quantidade de pessoas de seu Mutirão Escolar para elaboração e/ou revisão do Projeto Político Pedagógico conforme representações.

Art. 4º - Ficam nomeados abaixo os Mutirões Escolares, das respectivas unidades de ensino, no âmbito do Programa de Formação de educadores e Educadoras do Campo (Formacampo) para



elaboração e/ou revisão dos Projetos Político Pedagógicos das escolas públicas do campo do Sistema Municipal de Ensino:

Escola Municipal Antônio Nunes Dourado		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Aurione Alves de Azevedo	Direção
02	Marileia Rodrigues Reis	Coordenação
03	Noelito Alves Sampaio	Secretário Escolar
04	Alexsandra Teixeira da Gama	Pais ou Responsáveis
05	Maicon dos Reis Silva	Funcionários/as
06	Maria das Dores Gomes Da Silva	Professores Educação Infantil
07	Delian Silva da Gama	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
08	Maurlio Ferreira Souza	Professores Ensino Fundamental Anos Finais
09	João Pedro Gomes Procópio	Professores da EJA
10	Geisa Souza Dutra	Auxiliar de sala
11	Maria Eduarda Gama da Silva	Estudante
12	Antônio de Souza Oliveira	Movimento Social ou Associação



Escola Municipal Antônio Alves Monteiro		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Alex Sandro Neris de Souza	Direção
02	Gina Lolobrigida Fernandes da Silva Dias	Coordenação
03	Jaqueline Pereira da Silva Rocha Cleane Pereira do Nascimento	Pais ou Responsáveis
04	Edinete Barbosa da Silva Miranda Marlre Pereira da Silva Rocha	Funcionários/as
05	Luana Pires de Slouza Estefane Monteiro Rocha Alves Daniele Cortez Alexandre	Professores Educação Infantil
06	Luciaria Monteiro de Souza Menezes Maria De Lourdes Gonçalves Alves Maria De Fátima Rodrigues de Souza	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
07	Vitória Silva dos Anjos	Auxiliar de sala
08	Nilva Elienilde Pereira das Neves Clebina Rabelo da Silva Alexandre	Movimento Social ou Associação

Escola Municipal Antônio Pereira da Cruz		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Neuraci Mendonça Pereira	Direção
02	Lucicléia Quesado de Souza	Coordenação
03	Maria Aparecida Medeiros da Silva Rute Pereira de Brito Borges Naiane Cardoso Miranda Gessiana Costa de Santana Santos	Pais ou Responsáveis
04	Nailza de Souza Barbosa Graciele Pereira Gomes Valdicleia Rosa Carneiro	Professores Educação Infantil
05	Iône dos Santos Oliveira Aureni de Oliveira Mendonça Ferreira Livia Machado Ferreira Cleidiana de Santana Santos Luziene Barbosa Brito	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
06	Bruna Dourado Magalhães Cailane Silva dos Santos Maria Costa Viana dos Santos Pedro Almeida Martins	Professores Ensino Fundamental Anos Finais

GT 2

**Projeto Político Pedagógico
das Escolas do Campo**



07	Joelma de Souza Araújo Uilson Quesado de Souza	Professores da EJA
08	Lindevania Oliveira Pereira Novaes Eduarda Santos de Souza Jovenita Alves Ferreira	Auxiliar de sala
09	Bianca Lima do Nascimento Julia Viana Mascarenhas Monique Costa Almeida	Estudante
10	Iraci Pereira dos Santos	Movimento Social ou Associação

Escola Municipal Jacó Barbosa		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Digian Barbosa de Almeida Figueiredo	Direção
02	Rian de Araújo	Coordenação
03	Adenair Oliveira Barbosa Elivania do Nascimento Nunes da Silva Blenda Barbosa Pereira	Pais ou Responsáveis
04	Lidiane Vilarinho Bastos Dias Givanildo Aureliano de Farias Larissia Silva dos Santos Ilza Ferreira de Farias Maria Eugênia Martins Matias Barbosa Cristina Maria da Silva Rafaela Guedes Miranda Andrei Miranda de Araújo	Funcionários/as
05	Maria Cristiane Barboza da Silva Elizete Maria da Cruz Vanessa dos Santos Lima Alves Lusiane Farias Barboza	Professores Educação Infantil
06	Cláudia Gomes de Oliveira Ronaldo de Almeida Barbosa Aparecida Leite da Costa Barbosa Vanuza Leite da Costa Araújo Mainara Alves da Silva Beatriz Bastos dos Santos	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
07	Carlos Ivan Honorato Pereira Kézia Brandão da Silva Freitas Maria Cristina Barboza Vilarinho Uécilon Mascarenhas de Barros	Professores Ensino Fundamental Anos Finais

GT 2

**Projeto Político Pedagógico
das Escolas do Campo**



	Maria Evânia de Araújo Janaldo Bezerra da Silva Raquel Oliveira de Miranda	
08	Solange Souza Barbosa Eliane da Silva Santos	Professores da EJA
09	Jociene Souza Dutra Suelene Ferreira de Farias Oliveira	Professores da Sala de AEE
10	Maria Luzia Farias Barboza	Auxiliar de sala
11	Eloá Martins da Costa Laís Nunes da Silva Hugo Boaventura Vilarinho	Estudante
12	Leonardo de Almeida Barbosa	Movimento Social ou Associação

Escola Municipal Severiano José de Oliveira		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Acássio de Oliveira	Direção
02	Gildecir Rosa Vasconcelos Fernandes	Coordenação
03	Monica Monteiro Macedo Tatiane Gonçalves	Pais ou Responsáveis
04	Taislane Lima de Souza Alencar	Professores Educação Infantil
05	Solange Batista Machado de Figueiredo Lucimar Rosa Vasconcelos dos Santos	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
06	Antônio Marcos Bezerra de Lima Ivone Alves de Oliveira Jaci Rosa Vasconcelos Gomes Jackson Bastos Dourado José Adailto Gonçalves Alves José Roberto Pereira Moitinho Josué Gomes de Oliveira	Professores Ensino Fundamental Anos Finais
07	Roberta Lopes Dourado de Oliveira	Professores da Sala de AEE
08	Lucas Monteiro Rocha Alves Antony de Souza Almeida Ester da Silva Miranda Melissa Machado Figueiredo	Estudante



Escola Municipal Cícero Irineu de Brito		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	José Ilton Aguiar de Brito	Direção
02	Luciene Brito da Macena Leite	Coordenação
03	Ivanise Lopes Brito Alves Genicleide Pereira dos Santos Maira Oliveira da Silva Tatiane Pereira Nogueira	Pais ou Responsáveis
05	Lizete Silva do Nascimento Dionisia Simão Andrade Qisla Oliveira Souza Yasmim Machado de Brito	Professores Educação Infantil
06	Andreza Pereira da Silva Milene Brito da Macena Lima Ananda Gomes de Brito Leticia de Brito Maira Oliveira da Silva Geane Santos Silva Damião Brito da Silva	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
07	Michael Umbuzeiro dos Santos Evaldo Marçal dos Santos Ronalda Francisca da Silva Jamile Santos Souza Pinheiro Leite Agneilda Rosa Silva Dourado Ademir Barbosa	Professores Ensino Fundamental Anos Finais
08	Lívia Maria Araújo Pessoa Lúzia Ferreira Caetano	Auxiliar de sala
09	Maria Heloiza da Silva Ferreira Raissa Cruz Silva Santos Maysa Nascimento Rosa	Estudantes

Escola Municipal Odete Nunes Dourado		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Sueli da Glória de Oliveira	Direção
02	Luciana Nunes Dourado Martins	Coordenação

GT 2

**Projeto Político Pedagógico
das Escolas do Campo**



03	Adinete Luzivane da Silva Ferreira	Secretária Escolar
04	Fabiana Caldeira Maia Marinho Hélio de Moraes de Souza	Pais ou Responsáveis
05	Andreia Eliana da Silva Clara Lúcia Benta da Fonseca Daiane Cardoso dos Santos Bacelar Lilian da Glória de Oliveira Maria Betânia Martins da Silva Valéria Gonçalves dos Santos Vasconcelos Lucivan Lopes dos Santos Saraiva	Funcionários/as
06	Tamar Pereira França de Souza Izaura Macia Veríssimo Damasceno	Professores Educação Infantil
07	Cátia Cilene Araújo Pires Solange Alves Eustáquio Dourado Claudinéia Souza Rocha	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
08	Cátia Cilene Araújo Pires Dulcinéa da Silva Maciel Fábio Júnior Lino Nunes José Vieira Júnior Raiane Dourado de Souza	Professores Ensino Fundamental Anos Finais
08	Aurea Stela Moreira da Silva Souza	Professores da EJA
09	Sílvia Lorena Pereira da Silva	Professora itinerante
10	Izaura Verríssimo Dasmaceno	Professores da Sala de AEE
11	Lécia Ferreira Silva Santos	Auxiliar de sala
11	Hemilly Saraiva Lopes Vitória Dourado da Silva Amaral	Estudante



Escola Municipal Paulo Willian Ney dos Santos		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Queiza Ribeiro Vasconcelos Moreira	Direção
02	Sabrina Ribeiro Dourado de Aquino	Coordenação
03	Valéria Moreira Cardoso	Pais ou Responsáveis
04	Fernanda Dias dos Reis Joilma Nascimento Moraes de Oliveira Norma Lúcia Timóteo de Souza	Funcionários/as
06	Cláudia Regina Moreira de Souza Eunice Ferreira da Silva Edna Cristina Moreira da Silva Elisangela Jesus do Nascimento.	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
07	Edna Vitorino Reis Marinês Dourado Araújo Renata Nery Lima Suzete Moreira Silva	Professores Ensino Fundamental Anos Finais
09	Lilian Martins de Souza de Oliveira Liliane Francisco R. Faria.	Professores da Sala de AEE
10	Renata Nery de Lima Bruno	Auxiliar de sala
11	Adrian Rios Lopes Samantha Bruno Alves de Sena Souza	Estudante
12	Ivon Pablo Ribeiro Cardoso	Movimento Social ou Associação

Escola Municipal João Damasceno		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Valniecio Pereira do Espirito Santo	Direção
02	Emanuela Gomes do Nascimento	Coordenação
03	Maria Socorro Santos da Silva Queila Cardoso Cabral	Pais ou Responsáveis
04	Rute Ana Alves do Nascimento Poliana Mendes Leite Pessoas Ana Cleia Pereira Sales Maria Lopes Gomes do Nascimento	Funcionários/as



05	Geilza Batista Dutra Vanderclebia Andrade Damasceno Ivania Moreira Pedreira	Professores Educação Infantil
06	Uedila Almeida Cabral Érgila Costa de Santana	Professores Ensino Fundamental Anos Iniciais
07	Bruno Cruz Pereira	Professores da EJA
08	Rebeca Fraga do Nascimento	Cuidadora escolar
09	Beatriz Barbosa Bonfim Raissa Santos da Silva	Auxiliar de sala
10	Janderson Teixeira Nogueira	Estudante
11	Associação dos Trabalhadores rurais Remanescente de Quilombo da Comunidade de Lagoa dos Lundus. Associação Remanescentes de Quilombo de Baixa de Lundus	Movimento Social ou Associação

Centro de Educação Infantil Porf. ^a Ana Guanaes		
Nº	NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
01	Laercia Moreira Da Silva	Direção
02	Vanessa Gomes Batista Fonseca	Coordenação
03	Claudilene Ferreira de Souza	Secretária Escolar
04	Gleidiane Saraiva Aragão Lopes Luzinete Gomes Lopes Taciara Moreira Ribeiro	Pais ou Responsáveis
05	Mateus Cesar Vasconcelos	Funcionário
06	Alana Roque e Silva Araujo Ana Estela Dourado Vasconcelos Érica Ferreira O. Santos Inalva Moreira Silva Joice Ribeiro dos Santos Juliana Pereira Nunes Oliveira Leda Martins Rodrigues Ligia Aparecida Rocha Fernandes Maira Taila Gomes Marilecia Bertoldo Vasconcelos Nubia Moreira de Souza Poliana Salustiano dos Santos Ramila Cardoso Rosendo Safira Cardoso dos Santos Oliveira Salette Bertoldo de Souza	Professoras Educação Infantil

GT 2

**Projeto Político Pedagógico
das Escolas do Campo**



	Sinezia Miranda Vasconcelos Sirleide Chaves da Silva S. Dourado Solange Dourado Oliveira Valdeane Clenia Silva Gomes Vanessa da Silva Cassiano	
07	Aisla Daniele da Silva Daiana Bispo Lopes Kaila Mirele Moreira Luana da Costa Barbosa Mailane Silva Santos Regina Rodrigues Porto Rosimeire Gomes Ferreira Vilma da Silva Miranda	Auxiliar de sala
08	Ângela Oliveira da Silva Gláucia Ferreira de Souza Moreira Mirele Santos da Silva	Cuidadoras

Art. 5º - Essa Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas todas as disposições em contrário.

Registre-se. Publique-se. Cumpra-se.

João Dourado-BA, 26 de maio de 2025

Elizabete Loula Dourado

 Elizabete Loula Dourado
 Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Elizabete Loula Dourado
 Secretária de Educação
 Dec. 3051-2025



PORTARIA Nº 05 de 26 de maio de 2025.

Dispõe sobre a organização do Plano de Trabalho para Revisão dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas públicas do campo pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE JOÃO DOURADO, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais e regulamentares que lhe são conferidas por lei, e:

CONSIDERANDO a adesão do município ao Programa de Formação de Educadores e Educadoras do Campo (Formacampo), coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Movimentos Sociais, Diversidade e Educação do Campo e Cidade (Gepemdecc) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e com União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação seccional Bahia (UNDIME/BA); que objetiva contribuir para a formação continuada dos profissionais que atuam na educação do campo e subsidiar na elaboração e/ou revisão do Projeto Político-Pedagógico das escolas públicas do campo;

CONSIDERANDO que para elaboração e/ou revisão do Projeto Político-Pedagógico das escolas do campo é necessário o diálogo conjunto entre as instituições e sociedade civil interessada;

RESOLVE:

Art. 1º Estabelecer o Plano de Trabalho da Rede Municipal de Educação para o cumprimento do processo de Elaboração e/ou Revisão dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas públicas do campo e da cidade que recebem majoritariamente os estudantes do campo.

Plano de Trabalho – Formacampo

Coordenador/a Formacampo:	Municipal	do	FATIANE ROSA DA SILVA
Município:			JOÃO DOURADO
Território de Identidade:			IRECÊ





Carga horária semanal disponível para realização das ações do Formacampo:				10H
Coordenadores Territorial:		Isaías Teixeira dos Santos e Solange Balisa Costa		
Coordenação do GT:		Profª. M.a. Raquel da Costa Barbosa - Seduc. Correntina/BA Prof. M.e. Antoniel dos Santos Peixoto - Seduc. Laje e Santo Antônio de Jesus/BA Prof. M.e. Edjaldo Vieira dos Santos - Seduc. Itabuna e São José da Vitória		
Coordenação Geral do Formacapo		Profª. Dra. Arlete Ramos dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia		
Apresentação:		A proposta da reestruturação dos PPPs, tendo como base os documentos já existentes, compreendendo que os PPPs é um instrumento de suma importância para as escolas, contudo, neste processo de reestruturação terá como objetivo de garantir direitos as escolas do campo, sendo colocados de maneira com pouca visibilidade no documento anterior, necessitando compor as diversidades escolar e comunitária.		
Justificativa:		Todas as escolas de rede municipal no ano de 2022, participaram na (Re) Elaboração dos PPPs, porém algumas escolas haviam perdido os documentos anteriores, ou mesmo os registros se perderam com o tempo, dificultando o processo, sendo necessário começar do zero. Neste processo, acreditamos que em especial as escolas do campo, não se atentaram em elaborar um documento, especificamente para a educação do campo, neste sentido com a Formação do FORMACAMPO, este olhar voltado com foco a educação do campo, as escolas terão a oportunidade de reestruturar seus PPPs com este olhar, voltados a educação do campo.		
Ação	Objetivo da ação	Quando	Local	Resultado esperado
Mobilização dos profissionais da educação.	Promover a participação dos profissionais da educação na formação.	Até 31/03	Todas as escolas do campo da rede municipal	Que todas as escolas do campo estejam envolvidas na formação efetivada através das inscrições no programa.
Formação de grupo de Whatsapp específico	Garantir que todos os participantes sejam acionados ao grupo de Whatsapp	Até 31/03	Grupo de Whatsapp	Que todos os inscritos estejam adicionados no grupo de Whatsapp
Estimular e acompanhar a live de orientações iniciais para a formação	Garantir que todos os inscritos possam acompanhar a 1ª live formativa de forma a entender como se dará todo o processo.	14/05	Através do You Tube	Que todos os inscritos na formação tenham assistido e acompanhado toda orientação, compreendendo como a formação e o trabalho de revisão do PPP serão realizados





Publicação da Resolução das Diretrizes Orientadoras para reestruturação dos PPPs das Escolas do Campo	Apresentar ao CME as propostas para reestruturação dos PPPs do campo, solicitando a participação dele no processo.	06/05	Secretaria Municipal de Educação	A participação dos conselheiros no processo de reestruturação dos PPPs, das Escolas do Campo.
Encontro formativo com a Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria de Educação, Secretária de Educação e o CME.	Garantir a participação dos técnicos e o CME nas propostas do Plano de Trabalho para reestruturação dos PPPs das Escolas do Campo.	26/05	Secretaria Municipal de Educação	Dialogar com os técnicos pedagógicos e CME sobre a proposta de trabalho do FORMACAMPO e os trabalhos para reestruturação dos PPPs das Escolas do Campo
Reunião com os coordenadores municipais e CME	Mobilizar a participação do presente do CME	28/05 As 19h	Google Meet	Dialogar sobre o andamento das ações.
Encontro formativo com os diretores escolares	Garantir a participação de todos os diretores escolares no encontro formativo	29/05	Secretaria Municipal de Educação	Que os diretores possam ser multiplicadores das ações nas unidades de ensino, fortalecendo o processo para reestruturação dos PPPs.
Mobilização para mutirões escolares	Garantir que nos mutirões escolares tenham representações de pais, alunos, professores, demais funcionários, direção escolar, coordenação pedagógica, movimentos sociais e associações	Até 31/05	Portaria	Que todos os inscritos possam participar efetivamente no processo da reestruturação dos PPPs em suas Unidades de Ensino.
2ª Live formativa Mobilizar a participação de todos os inscritos	Garantir a participação de todos inscritos para participarem da live formativa	03/06 As 19h	Através do You Tube	Caderno temático 02: concepção de Projeto Político-Pedagógico. Levantamento dos dispositivos legais a nível nacional e local.
Atividade assíncrona	Garantir que todos os participantes do curso respondam a atividade	Pós live	Google Forms	Para que a carga horária atribuída a live seja contabilizada na sua íntegra, é necessário que respondam a





	assíncrona referente a live			atividade assíncrona disponibilizada logo após a live.
Encontro formativo com os diretores escolares e coordenadores pedagógicos	Garantir a participação de todos no encontro formativo	11/06 As 19h	Google Meet	Alinhamento das ações que precisarão desenvolver com a comunidade escolar, para fortalecimento na reestruturação dos PPPs
Formação para todos os GTs	Mobilizar todos os profissionais da Educação Infantil para participação do curso.	04/07 As 19h	Através do You Tube	Minicurso: Educação Infantil nas Escolas do Campo
3ª Live formativa Mobilizar a participação de todos os inscritos	Garantir a participação de todos inscritos para participarem da live formativa. Tema: Os fundamentos legais que embasam o processo de elaboração do PPP e o Marco Situacional.	08/07 As 19h	Através do You Tube	CADERNO TEMÁTICO 3: Orientações para a sistematização do Marco Situacional. Identificação da unidade escolar (aspectos históricos, marcos legais, organização do espaço físico, público alvo, etc.). 1. Objetivos gerais e específicos.
Atividade assíncrona (se houver)	Garantir que todos os participantes do curso respondam a atividade assíncrona referente a live	Pós live	Google Forms	Para que a carga horária atribuída a live seja contabilizada na sua íntegra, é necessário que respondam a atividade assíncrona disponibilizada logo após a live.
Formação para todos os GTs	Mobilizar todos os inscritos para realização do curso Agroecologia e Meio Ambiente	11/07 As 19h	Através do You Tube	Minicurso: Agroecologia e Meio Ambiente.
Formação para todos os GTs	Mobilizar todos os inscritos para realização do curso, Fechamento das escolas do campo	18/07 As 19h	Através do You Tube	Minicurso: Fechamento das escolas do campo.
Formação para todos os GTs	Mobilizar todos os inscritos para realização do curso, Fechamento das escolas do campo	25/07 As 19h	Através do You Tube	Minicurso: Movimentos Sociais e Sindicais.
Reunião com os diretores escolares	Garantir a participação de todos os diretores na reunião	31/07 As 8h	Secretaria Municipal de Educação	Alinhamento do processo da reestruturação dos PPPs das Escolas do Campo
4ª Live formativa	Garantir a participação de todos inscritos para	05/08 As 19h	Através do You Tube	CADERNO TEMÁTICO 4: Elementos constitutivos do





Mobilizar a participação de todos os inscritos	participarem da live formativa Tema: Marco Conceitual do PPP			PPP (Fundamentos legais, Marco Conceitual e Concepção e Princípios da Educação do/no Campo no PPP: O que queremos? 1. Base epistemológica da Educação do Campo.
Atividade assíncrona (se houver)	Garantir que todos os participantes do curso respondam a atividade assíncrona referente a live	Pós live	Google Forms	Para que a carga horária atribuída a live seja contabilizada na sua íntegra, é necessário que respondam a atividade assíncrona disponibilizada logo após a live.
Reunião com as coordenações municipais	Garantir a participação do coordenador municipal	19/08 As 19h	Google Meet	Dialogar sobre o andamento das ações.
5ª Live formativa Mobilizar a participação de todos os inscritos	Garantir a participação de todos inscritos para participarem da live formativa Tema: Marco Operacional do PPP das Escolas do Campo	02/09 As 19h	Através do You Tube	CADERNO TEMÁTICO 5: Orientações metodológicas para a construção do Marco Operacional: O que faremos no processo de elaboração dos PPPs das escolas do campo?
Atividade assíncrona (se houver)	Garantir que todos os participantes do curso respondam a atividade assíncrona referente a live	Pós live	Google Forms	Para que a carga horária atribuída a live seja contabilizada na sua íntegra, é necessário que respondam a atividade assíncrona disponibilizada logo após a live.
Reunião com os diretores escolares	Garantir a participação de todos os diretores na reunião	30/09 As 8h	Secretaria Municipal de Educação	Orientações para conclusão e organização para apresentação dos PPPs para a comunidade escolar e encaminhamento ao CME
6ª Live formativa Mobilizar a participação de todos os inscritos	Garantir a participação de todos inscritos para participarem da live formativa Tema: Apresentação, avaliação e validação do PPP pela Comunidade Escolar e encaminhamento para	07/10 As 19h	Através do You Tube	CADERNO TEMÁTICO 6: orientações para apresentação e validação do PPP pela comunidade escolar e encaminhamento ao CME; Seminário para apresentação do documento final à comunidade escolar; Divulgação da versão final do PPP





	apreciação, análise e aprovação pelo CME.			
Atividade assíncrona (se houver)	Garantir que todos os participantes do curso respondam a atividade assíncrona referente a live	Pós live	Google Forms	Para que a carga horária atribuída a live seja contabilizada na sua íntegra, é necessário que respondam a atividade assíncrona disponibilizada logo após a live.
Seminário para apresentação da versão final dos PPPs	Garantir a conclusão e apresentação de todos dos PPPs por todos os diretores.	07/11 As 8h	Secretaria Municipal de Educação	Realização do seminário para apresentação da conclusão dos PPPs.
Encaminhamento dos PPPs ao CME	Garantir que todos os diretores encaminhem a cópia do PPP para o CME	25/11	Sala dos Conselhos	Encaminhar para o CME a cópia já do PPP para análise.
Encerramento das atividades do FORMACAMPO	10º Encontro Territorial Baiano de Educação do Campo;	Dezembro Data a definir		Programação a definir
Reunião com as coordenações municipais	Garantir a participação do coordenador municipal	09/12 As 19h	Google Meet	Avaliação final do GT

Esplanado
Assinatura do(a) Secretário(a) Municipal de Educação

Fátiane Rosa da Silva
Assinatura do(a) Diretor(a) Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação

Fátiane Rosa da Silva
Assinatura do(a) Coordenador(a) Municipal do Formacampo

Art. 2º - Essa Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas todas as disposições em contrário.

Registre-se. Publique-se. Cumpra-se.

João Dourado-BA, 26 de maio de 2025

Secretária Municipal de Educação

Elizabete Loula Dourado
Secretária de Educação
Dec. 3061-2025

